|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 3  к письму |

**Год семьи**

**Международный день родного языка**

**День единого текста**

*Прочитайте текст. Затем приступайте к выполнению заданий.*

**К.Д. Ушинский «Как рубашка в поле выросла»**

**I**

Видела Таня, как отец её горстями разбрасывал по полю маленькие блестящие зёрна, и спрашивает:

— Что ты, тятя, делаешь?

— А вот сею ленок, дочка; вырастет рубашка тебе и Васютке.

Задумалась Таня: никогда она не видела, чтобы рубашки в поле росли.

Недели через две покрылась полоска зелёной шелковистой травкой и подумала Таня: «Хорошо, если бы у меня была такая рубашечка».

Раза два мать и сёстры Тани приходили полоску полоть и всякий раз говорили девочке:

— Славная у тебя рубашечка будет!

Прошло ещё несколько недель: травка на полоске поднялась, и на ней показались голубые цветочки.

«У братца Васи такие глазки, — подумала Таня, — но рубашечек таких я ни на ком не видала».

Когда цветочки опали, то на место их показались зелёные головки. Когда головки забурели и подсохли, мать и сёстры Тани повыдергали весь лён с корнем, навязали снопиков и поставили их на поле просохнуть.

**II**

Когда лён просох, то стали у него головки отрезывать, а потом потопили в речке безголовые пучки и ещё камнем сверху завалили, чтобы не всплыл.

Печально смотрела Таня, как её рубашечку топят; а сёстры тут ей опять сказали:

— Славная у тебя, Таня, рубашечка будет.

Недели через две вынули лён из речки, просушили и стали колотить, сначала доской на гумне, потом трепалом на дворе, так что от бедного льна летела кострика во все стороны. Вытрепавши, стали лён чесать железным гребнем, пока не сделался мягким и шелковистым.

— Славная у тебя рубашка будет, — опять сказали Тане сёстры. Но Таня подумала: «Где же тут рубашка? Это похоже на волоски Васи, а не на рубашку».

**III**

Настали длинные зимние вечера. Сёстры Тани надели лён на гребни и стали из него нитки прясть.

«Это нитки, — думает Таня, — а где же рубашечка?»

Прошли зима, весна и лето, настала осень. Отец установил в избе кросна, натянул на них основу и начал ткать. Забегал проворно челнок между нитками, и тут уж Таня сама увидала, что из ниток выходит холст.

Когда холст был готов, стали его на морозе морозить, по снегу расстилать, а весной расстилали его по траве, на солнышке, и взбрызгивали водой. Сделался холст из серого белым, как кипень.

Настала опять зима. Накроила из холста мать рубашек; принялись сёстры рубашки шить и к рождеству надели на Таню и Васю новые белые как снег рубашечки.

**Естественнонаучная грамотность**

**10 класс**

**Прочитайте текст и выполните задания.**

**1. Благодаря каким веществам лен используется как сырьё, для изготовления нитей?**

1. Целлюлоза

2. Крахмал

3. Пектины

4. Лигнин

5. Кремниевая кислота

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2. Прядильные растения делятся на группы в зависимости от используемой части растения. Распределите растения по группам, к которым они относятся.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Часть растения, из которого получают волокно** | **Растение** |
| 1. стебель  2. семя  3. плод  4. листья | А. джут  Б. лён  В. кокос  Г. конопля  Д. хлопок  Е. агава |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д | Е |
|  |  |  |  |  |  |

**3. Какой цифрой на рисунке обозначены элементы, которые используют для получения льняных нитей? Назовите эти элементы. Благодаря какой особенности именно их используют для изготовления льняных нитей.**

|  |
| --- |
|  |

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4. Используя текст, описание растения льна определите к каким экологическим группам относится это растение?**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **По отношению к воде** | **По отношению к свету** | **По отношению к температуре** |
| А. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Б. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 1. Гидрофит  2. Гигрофит  3. Мезофит  4. Ксерофит | 1. Гелиофит  2. Сциогелиофит  3. Сциофит | 1. Мегатермофилы  2. Мезотермофилы  3. Микротермофилы |

**5. Какие признаки и свойства наиболее ценятся селекционерами у льна как прядильной культуры?**

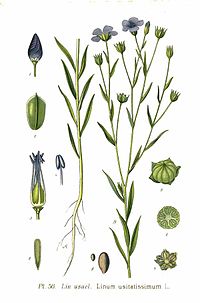
1. раннеспелость;
2. высокая продуктивность;
3. содержание жира;
4. устойчивость к болезням (ржавчине и фузариозу);
5. устойчивость к полеганию;
6. высота растения.

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**6. «Когда цветочки опали, то на место их показались зелёные головки». Найдите биологическую ошибку данном предложении и исправьте её.**

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_



**7. Определите Отдел и Класс, к которому принадлежит растение. Ответ аргументируйте. Найдите в тексте предложения, которые на это указывают.**

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**8. «Когда лён просох, то стали у него головки отрезывать». Зачем перед выделкой льняных волокон у льна отрезают «головки»?**

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**9. Лён издавна используется как прядильная и масличная культура. Из какого органа растения получают льняное масло? Ответ аргументируйте.**

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Критерии оценивания**

**10 класс**

**1. Благодаря каким веществам лен используется как сырьё, для изготовления нитей?**

1. Целлюлоза

2. Крахмал

3. Пектины

4. Лигнин

5. Кремниевая кислота

Ответ: 14

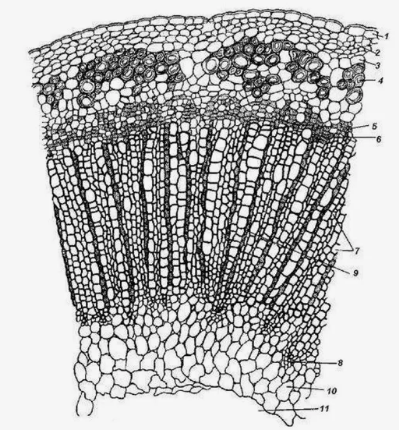
|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии оценивания выполнения задания** | **Баллы** |
| Ответ включает в себя все названные выше элементы | 2 |
| Ответ включает в себя один из названных выше элементов | 1 |
| Ответ неправильный | 0 |
| *Максимальный балл* | 2 |

**2. Прядильные растения делятся на группы в зависимости от используемой части растения. Распределите растения по группам, к которым они относятся.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Часть растения, из которого получают волокно** | **Растение** |
| 1. стебель  2. семя  3. плод  4. листья | А. джут  Б. лён  В. кокос  Г. конопля  Д. хлопок  Е. агава |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д | Е |
| 1 | 1 | 3 | 1 | 2 | 4 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии оценивания выполнения задания** | **Баллы** |
| Ответ включает в себя правильную последовательность | 2 |
| Ответ включает в себя последовательность с одной ошибкой | 1 |
| Ответ включает в себя последовательность с двумя и более ошибками | 0 |
| *Максимальный балл* | 2 |

**3. Какой цифрой на рисунке обозначены элементы, которые используют для получения льняных нитей? Назовите эти элементы. Благодаря какой особенности именно их используют для изготовления льняных нитей.**

Ответ:

1. Цифра 4

2. Лубяные волокна (механические волокна)

3. Клетки вытянутые, длинные с толстыми клеточными стенками.

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии оценивания выполнения задания** | **Баллы** |
| Ответ включает в себя все названные выше элементы, не содержит биологических ошибок | 3 |
| Ответ включает в себя два из названных выше элементов, которые  не содержат биологических ошибок | 2 |
| Ответ включает в себя один из названных выше элементов, которые не содержат биологических ошибок | 1 |
| Все иные ситуации, не соответствующие правилам выставления 3, 2 и 1 балла.ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| *Максимальный балл* | 3 |

**4. Используя текст, описание растения льна определите к каким экологическим группам относится это растение?**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **По отношению к воде** | **По отношению к свету** | **По отношению к температуре** |
| А. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Б. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 1. Гидрофит  2. Гигрофит  3. Мезофит  4. Ксерофит | 1. Гелиофит  2. Сциогелиофит  3. Сциофит | 1. Мегатермофилы  2. Мезотермофилы  3. Микротермофилы |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| А | Б | В |
| 3 | 1 | 3 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии оценивания выполнения задания** | **Баллы** |
| Ответ включает в себя правильную последовательность | 2 |
| Ответ включает в себя последовательность с одной ошибкой | 1 |
| Ответ включает в себя последовательность с двумя и более ошибками | 0 |
| *Максимальный балл* | 2 |

**5. Какие признаки и свойства наиболее ценятся селекционерами у льна как прядильной культуры?**

1. раннеспелость;
2. высокая продуктивность;
3. содержание жира;
4. устойчивость к болезням (ржавчине и фузариозу);
5. устойчивость к полеганию;
6. высота растения.

Ответ: 456

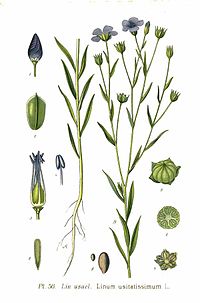
|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии оценивания выполнения задания** | **Баллы** |
| Ответ включает в себя все названные выше элементы | 2 |
| Ответ включает в себя два из названных выше элементов | 1 |
| Ответ включает в себя один из названных выше элементов ИЛИ ответ неправильный | 0 |
| *Максимальный балл* | 2 |

**6. «Когда цветочки опали, то на место их показались зелёные головки». Найдите биологическую ошибку данном предложении и исправьте её. (2 балла)**

Ответ:

1. На месте цветов образуются плоды.
2. Плоды льна - коробочки

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии оценивания выполнения задания** | **Баллы** |
| Ответ включает в себя все названные выше элементы | 2 |
| Ответ включает в себя один из названных выше элементов | 1 |
| Ответ неправильный | 0 |
| *Максимальный балл* | 2 |



**7. Определите Отдел и Класс, к которому принадлежит растение. Ответ аргументируйте. Найдите в тексте предложение, которое указывает на отдел, к которому относится лён.**

Ответ:

1. Отдел Покрытосеменные
2. Наличие цветка
3. Наличие плода с семенами
4. Класс Двудольные
5. Стержневая корневая система
6. Пятичленный цветок.
7. «Прошло ещё несколько недель: травка на полоске поднялась, и на ней показались голубые цветочки»

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии оценивания выполнения задания** | **Баллы** |
| Ответ включает в себя шесть - семь названных выше элементов, не содержит биологических ошибок | 3 |
| Ответ включает в себя пять - четыре из названных выше элементов, которые  не содержат биологических ошибок | 2 |
| Ответ включает в себя три из названных выше элементов, которые не содержат биологических ошибок, ИЛИ Верно указаны отдел и класс | 1 |
| Все иные ситуации, не соответствующие правилам выставления 3, 2 и 1 балла. ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| *Максимальный балл* | 3 |

**8. «Когда лён просох, то стали у него головки отрезывать». Зачем перед выделкой льняных волокон у льна отрезают «головки»?**

Ответ:

1. Головки – так автор называет плоды, в которых созревают семена.
2. Семена нужны для посадки льна на следующий год.
3. Для выделки волокон семена не используются.

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии оценивания выполнения задания** | **Баллы** |
| Ответ включает в себя все названные выше элементы, не содержит биологических ошибок | 3 |
| Ответ включает в себя два из названных выше элементов, которые  не содержат биологических ошибок | 2 |
| Ответ включает в себя один из названных выше элементов, которые не содержат биологических ошибок | 1 |
| Все иные ситуации, не соответствующие правилам выставления 3, 2 и 1 балла.ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| *Максимальный балл* | 3 |

**9. Лён издавна используется как прядильная и масличная культура. Из какого органа растения получают льняное масло? Ответ аргументируйте.**

Ответ:

1. Льняное масло получают из семян.
2. В семенах льна запасным питательным веществом является масло (жир, липиды).
3. Масло использует зародыш для прорастания.

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии оценивания выполнения задания** | **Баллы** |
| Ответ включает в себя все названные выше элементы, не содержит биологических ошибок | 3 |
| Ответ включает в себя два из названных выше элементов, которые  не содержат биологических ошибок | 2 |
| Ответ включает в себя один из названных выше элементов, которые не содержат биологических ошибок | 1 |
| Все иные ситуации, не соответствующие правилам выставления 3, 2 и 1 балла.ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| *Максимальный балл* | 3 |

**Для 10 класса**

Максимальный балл – 22.

Уровни оценивания планируемых предметных и метапредметных результатов:

|  |  |
| --- | --- |
| Уровни |  |
| Недостаточный | 0-5 |
| Базовый | 6-11 |
| Повышенный | 12-17 |
| Высокий | 18-22 |